



Objectif :

Sensibiliser les écodélégués à la richesse et la fragilité des milieux littoraux afin de renforcer leur engagement écologique et leurs comportements responsables



Voyage des ÉCODÉLÉGUÉS en UNARENTE et SES ILES



Du mardi 31 mars au vendredi 3 avril 2026

M.Boudjidi

M^{me}.Naidja

M.Ridacker

M^{me}.Torres

SOMMAIRE

- 1 Premier jour**
Visite guidée du marais salant et de l'écomusée
- 2 Deuxième jour**
Activité char à voile + Visite guidée dunes et forêt + visite libre du château d'Oléron.
- 3 Troisième jour**
Balade à vélo sur l'île de Ré.
- 4 Quelques photos prises par nos talentueux élèves**



Page 2



Page 2



Writer and Joint Bookman

Visite guidée du marais salant et de l'écomusée.

Les écodélégués ont suivi un parcours complet sur l'histoire et le fonctionnement des marais salants de Marennes-Oléron.

L'histoire du sel en quelques mots a permis de découvrir :

- les origines préhistoriques du sel ;
- les premiers aménagements hydrauliques collectifs ;
- le développement du commerce européen qui a façonné le littoral.

La guide a ensuite présenté le fonctionnement des salines, rythmé par :

- le soleil
- le vent
- les marées

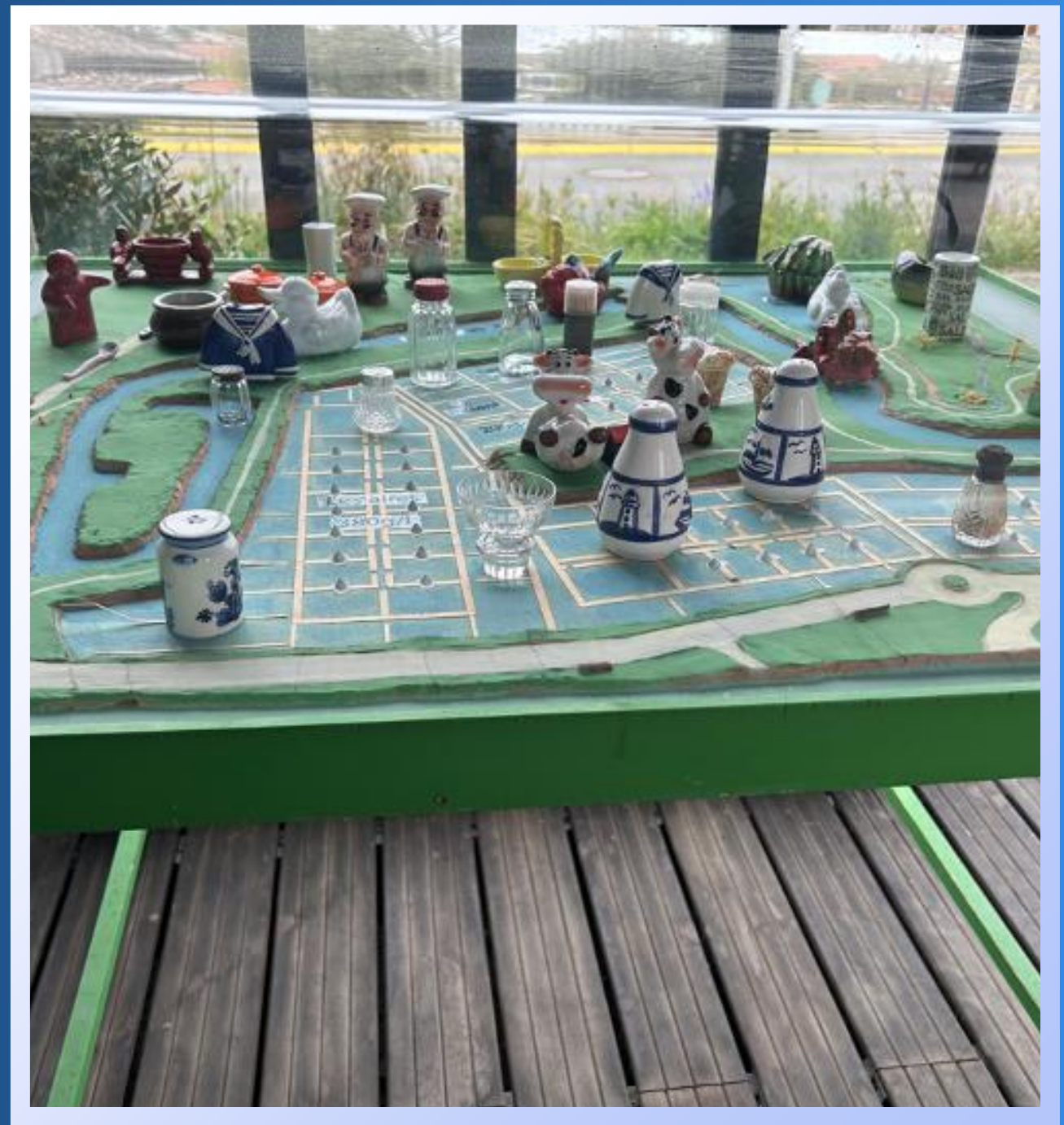
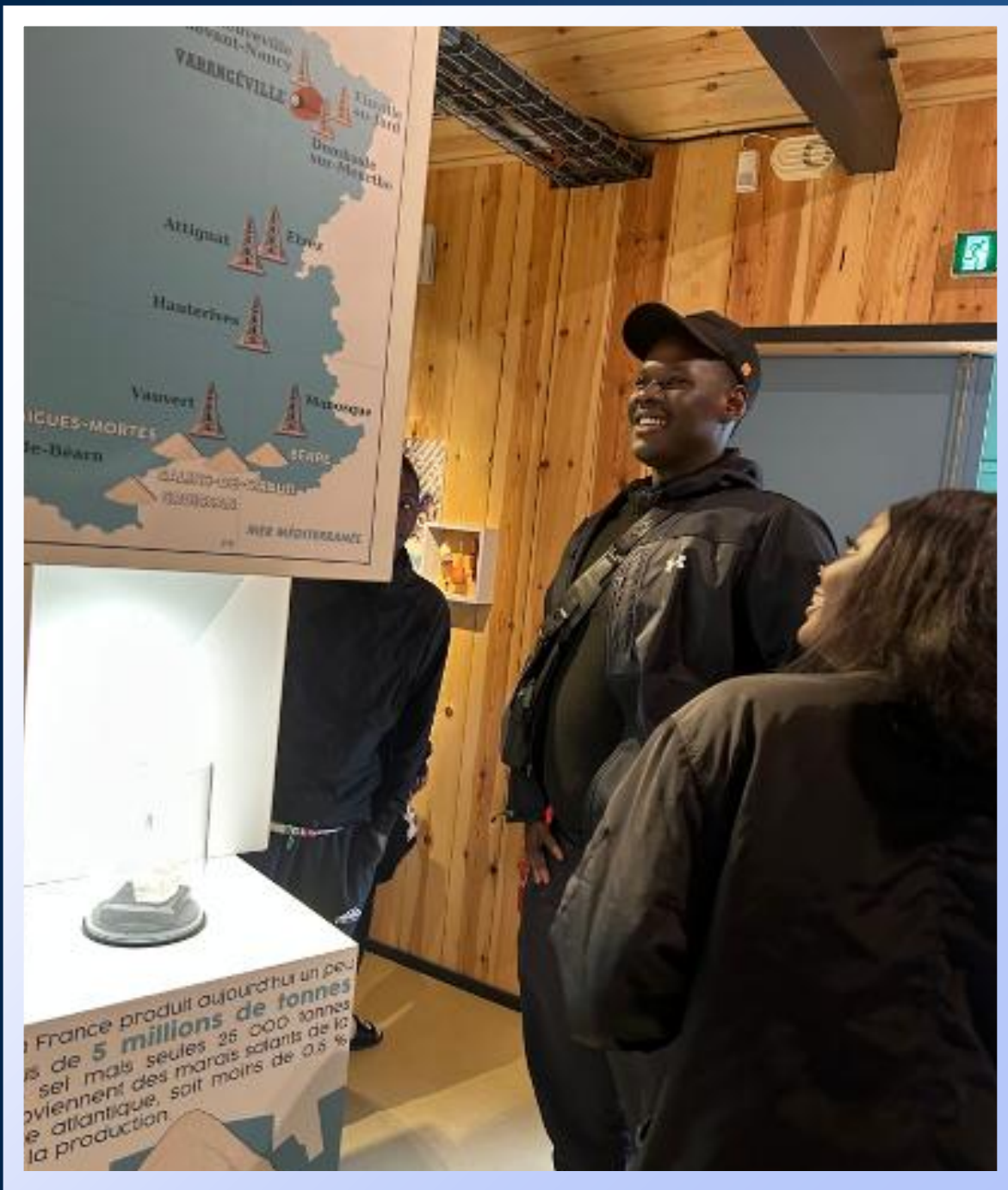


Enfin, les écodélégués ont étudié le calendrier saisonnier des sauniers, marqué par un rythme cyclique fortement dépendant de la météo atlantique.

1 PREMIER JOUR



Visite libre de l'écomusée





Visite libre de l'écomusée



DEUXIEME JOUR

matin : activité char à voile

Les écodélégués ont pratiqué le char à voile sur les grandes plages d'Oléron.

Ils ont appris :

- l'assemblage du char ;
- la lecture du vent ;
- les techniques de pilotage.



En petits groupes, ils ont ensuite réalisé plusieurs parcours balisés, en alternant :

- ❖ vitesse ;
- ❖ arrêts d'observation ;
- ❖ travail en équipe.

Cette activité a permis de développer l'autonomie, la coordination et l'attention portée à l'environnement.



Deuxieme jour

matin : activité char à voile

Cliquez sur les images pour regarder les vidéos





DEUXIEME JOUR

après-midi : visite libre du château d'Oléron.

Lors du voyage scolaire sur l'île d'Oléron, les écodélégués ont effectué une visite libre du Château d'Oléron.

Cette découverte leur a permis d'observer :

- les remparts ;
- les anciens bâtiments militaires ;
- les points de vue sur le port et les paysages environnants.

La promenade a offert un temps d'exploration à leur rythme, dans un cadre à la fois agréable et authentique.

Les élèves ont ainsi pu :

- découvrir l'architecture du site ;
- mieux comprendre son intérêt patrimonial ;
- échanger autour de l'histoire locale.

Cette visite a constitué un moment de curiosité, de découverte et de valorisation du patrimoine.



2 DEUXIEME JOUR

après midi : Visite guidée dunes et forêt.

Les écodélégués se sont rendus dans la forêt de Saint-Trojan-les-Bains afin de découvrir un milieu littoral remarquable et de mieux comprendre son histoire, son fonctionnement et les enjeux liés à sa préservation.

Au cours de la visite, ils ont appris que ce paysage résulte d'une longue évolution naturelle :

- accumulation progressive du sable au fil des millénaires ;
- action des fleuves, des courants marins et du vent ;
- formation de dunes fragiles et mobiles.



Ils ont également observé le rôle essentiel de certains végétaux capables de fixer le sable : le chiendent ; l'oyat.

L'histoire humaine du site a aussi été abordée :

installation de palissades dès la fin du XVIIIe siècle ;

plantations destinées à freiner l'avancée des sables ;

développement progressif de la forêt grâce aux pins maritimes.

Aujourd'hui, cet espace naturel est protégé afin de préserver un patrimoine littoral particulièrement fragile.

Cette activité a permis de sensibiliser les élèves :

à l'érosion côtière ;

aux effets du changement climatique ;

à l'importance de protéger les dunes et les milieux naturels.

2 DEUXIEME JOUR

Dunes et forêt : expérience de reviviscence de la mousse

Les élèves ont participé à une expérience permettant de mettre en évidence le phénomène de reviviscence de la mousse, c'est-à-dire sa capacité à reprendre vie après une période de dessèchement.

Dans un premier temps, ils ont observé :

- une mousse sèche ;
- un aspect apparemment inerte ;
- une absence visible d'activité.

Après ajout d'eau, ils ont constaté :

- un retour progressif de la couleur ;
- une transformation de l'aspect de la mousse ;
- une reprise visible de son activité biologique.



À l'aide d'une loupe, les élèves ont pu observer plus précisément les effets de l'humidification et comprendre qu'un organisme vivant peut :

- entrer dans un état de vie ralentie ;
- résister à une période de sécheresse ;
- redevenir actif lorsque les conditions redeviennent favorables.

Cette activité a permis de développer :

- la curiosité ;
- le sens de l'observation ;
- la compréhension des mécanismes d'adaptation au milieu naturel.



Les écodélégués ont débuté par un briefing sécurité et la répartition des vélos. Ils ont alors eu l'occasion d'admirer les marais salants et les dunes plantées d'oyat, observant comment ces paysages productifs respectent les cycles naturels.



matin : balade à vélo sur l'île de Ré.



3

TROISIEME JOUR

matin : balade à vélo sur l'île de Ré.

Cliquez sur les images pour regarder les vidéos





Quelques photos prises par
nos talentueux élèves.

